

Роль независимых школ в Европейском сообществе

Декларация ассоциаций-представителей

Послание Европейскому сообществу

В начале нового века достойное образование, которое обеспечивает основу для непрерывного обучения, является ключевой основой для «общества знания» и для «совершенствования Европы через образование и воспитание».

Помня об этом, Европейские организации негосударственных школ и Европейские организации, которые обеспечивают право на образование и свободу образования, вместе представляющие 12 миллионов учащихся и их родителей, принимают данную декларацию.

Этой декларацией мы хотим привлечь внимание европейской общественности и ее политических представителей к тому жизненно важному вкладу, который вносит в свободное, демократическое и плюралистическое общество независимое образование (будь то свободно субсидируемые школы, независимые школы на контракте или несубсидируемые школы, независимо от того являются ли они религиозными или нет, обеспечивают общее или профессиональное образование).

В новом контексте

Мировое сообщество все более быстрыми темпами движется к «обществу образования», к «обществу знаний». Невозможно представить в полной мере те изменения, к которым приведет развитие информационных и коммуникационных технологий, но их воздействие на образование будет чрезвычайно глубоким.

В то же время, глобализация влияет на формы образования, вызывая консолидацию национальных и региональных систем и ценностей. Так как это усиливает конкурентные аспекты жизни граждан, необходимо принять новые, сбалансированные и созидательные подходы к всеобщему образованию.

В Европе, это первый раз в истории, когда предпринимается попытка создать единое – но не единообразное – общество, основанное на идеях, разделяемых всеми государствами-членами, а не на силе, завоевании и навязывании воли.

Права человека и европейское гражданство – вот объединяющие ценности нового европейского сообщества, так же как социальное единство и равенство возможностей для всех являются всеобщими устремлениями.

Политические границы, так же как и национальные валюты, имеют тенденцию к исчезновению, по мере того, как страны все более осознают свое место в многонациональном, разнообразном по культурам и религиям Европейском сообществе.

Как следствие, большинство людей осознают необходимость «совершенствовать Европу через образование и непрерывное обучение». Это

ведет к сближению образовательных подходов, хотя каждая страна сохраняет свою собственную систему образования.

Плюрализм

Совершенно очевидно, что наше Европейское сообщество развивается как плюралистическое сообщество. Плюрализм это один из важнейших аспектов, на который мы все имеем право.

Такое плюралистическое общество нуждается в национальных образовательных системах, которые бы признавали необходимость вариативности образовательных возможностей для удовлетворения разнообразных стремлений граждан, выбора родителей и учеников.

Это и есть способ обеспечить равные возможности для всех и заложить прочные основы для непрерывного образования. Вместе с открытым доступом, это поможет выработать здоровое чувство социального равенства необходимого новой Европе.

Независимые школы, признаваемые конституциями, давними традициями, законами и международными документами, включая ст.14 недавно принятой Хартии Основных прав Европейского Союза, предлагают конструктивный ответ новому социальному контексту и образовательным запросам все расширяющегося Европейского сообщества.

Независимые школы обеспечивают всем гражданам возможность выбора образования, способ наполнить их существование смыслом и дать развитие их детям. В настоящее время эти аспекты просто необходимы для того, чтобы направить в нужное русло те потоки информации, которыми оказались захвачены дети и подрастающее поколение из-за современных технологий.

Образование в плюралистическом обществе

Образование это высший приоритет в нашем обществе.

Для строительства Европейского сообщества знаний и непрерывного образования и обучения необходимы отчетливые представления об образовании, учении, знаниях, формировании и школьном обучении. Необходимо сейчас четко понимать все эти схожие, но не идентичные понятия, если мы хотим, чтобы они успешно развивались в будущем.

Образование в независимых школах делает акцент на развитие всей человеческой личности, что гораздо важнее, чем просто знания, усваиваемые факты и овладение новыми информационными и коммуникационными технологиями. Наряду с формированием навыков и способностей, передачей знаний, их важнейшей целью является развитие гуманистических, культурных и духовных ценностей. В связи с этим, искусство и передаваемый опыт становятся все более и более важными аспектами.

Независимые школы играют жизненно важную роль в любой образовательной системе, регулируя тенденции к образовательной монополии. Они являются важным компонентом всех образовательных систем из-за своей способности обеспечивать образовательные инновации, вызываемые социальными изменениями.

Более того, существуют неоспоримые свидетельства, и правительства знают об этом, того, что независимые школы вносят ценный вклад в развитие качества национального образования, особенно в области управления и педагогической науки.

Это означает, что национальные государства должны доверять и признавать независимые школы, и проявлять понимание того, что они являются неотъемлемой частью системы образования в плюралистическом, свободном и демократическом обществе.

Автономия и субсидирование

Европейское сообщество предоставляет родителям право выбирать для своих детей образование, отвечающее их религиозным, философским и педагогическим убеждениям, как и гарантируется в ст. 14 Хартии Основных прав Европейского Союза.

Для того, чтобы помочь родителям осуществлять родительский выбор, национальные правительства должны реагировать на запросы независимых школ и признавать ответственность за их поддержку.

Для выполнения своей образовательной и социальной роли независимые школы должны иметь соответствующую автономию и реальное финансирование со стороны государства.

Для того, чтобы независимый сектор отвечал нуждам и запросам граждан, был в состоянии развивать инновационные национальные программы, он должен иметь педагогическую автономию в различных аспектах. В законных пределах, специфический характер независимых школ требует определенных возможностей по организации школы и развития учителей.

Реальное финансирование также необходимо, в соответствии с долгосрочной Резолюцией Европейского Парламента от 14 марта 1984 года, от выполнения которого правительства государств-членов до сих пор главным образом уклонялись.

Чаяния и надежды

Независимые школы стремились и стремятся вносить вклад в качество образования во всех школах и для всех учащихся соответствующих стран в плюралистической Европе, к которой мы принадлежим. Это наша профессиональная цель и главный смысл всей нашей деятельности.

Мы надеемся, что Европейское сообщество, правительства и граждане поймут и оценят нашу роль в обществе и во имя будущих поколений будут помогать нам улучшать и усиливать наш вклад в образование.

Брюссель, 12 сентября 2002 года.

Карлос Диаз-Мюниз

Саймон Стин

Пер Кристинсен

ECNAIS (Европейский Совет Национальных Ассоциаций Независимых Школ)

Альваро Фернандес

CADEICE (Confédération d'Associations d'Ecoles Independantes des Communités Européennes)

Этьен Верхак

CEEC Comité Européen pour l'Enseignement Catholique)

Ульрих Клеменс

CoGREE (Coordination Group for Religious Education), **IV** (International Association for Christian Education)

Детлеф Хардорп

ECSWE (European Council for Steiner Waldorf Education)

Инго Крампен

EFFE (European Forum for Freedom of Education)

Грегорио Ромера

FUNDEL (Fundación Europea Educación y Libertad)

Мигуель Ангель Санчо

Евгенио Жилы

OIDEL (Organisation Internationale pour le Développement de la Liberté d'Enseignement)